

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ**

*28 ноября 2022 г. № 459*

**Об утверждении образовательного стандарта среднего  
специального образования по специальности 5-04-1012-01**

На основании части первой пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-1012-01 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

*Министр*

*А.И.Иванец*

*СОГЛАСОВАНО*

*Министерство спорта и туризма  
Республики Беларусь*

*УТВЕРЖДЕНО*

*Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.11.2022 № 459*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 5-04-1012-01**

**ТРЕНЕРСКАЯ РАБОТА (С УКАЗАНИЕМ ВИДА СПОРТА)**

**Квалификация**

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО СПОРТУ**

## **СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыйльнасць 5-04-1012-01**

**ТРЭНЕРСКАЯ ПРАЦА (З УКАЗАННЕМ ВІДУ СПОРТУ)**

**Кваліфікацыя**

**ТРЭНЕР-ВЫКЛАДЧЫК ПА СПОРЦЕ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 5-04-1012-01**

**COACHING (WITH INDICATION OF THE SPORT)**

**Qualification**

**SPORTS COACH TEACHER**

### **ГЛАВА 1**

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-1012-01 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-1012-01 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-1012-01 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-3 «О физической культуре и спорте», Законе Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Положении о судьях по спорту, утвержденном постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 6 октября 2014 г. № 62, а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-1012-01 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (далее – специальность) относится к профилю образования «10. Службы», направлению образования «101. Сфера услуг», группе специальностей «1012. Физическая культура и спорт».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Тренер-преподаватель по спорту», занятого в сфере спортивной деятельности.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования или на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием – 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, для учащихся училищ олимпийского резерва по решению учредителя училища олимпийского резерва может быть увеличен по причине участия в течение учебного года в составе национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта в спортивных мероприятиях не более чем на два года.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 являются:

8412 Управление социальными программами;

931 Деятельность в области физической культуры и спорта.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

учебно-тренировочный процесс, осуществляемый в специализированных учебно-спортивных учреждениях, училищах олимпийского резерва, иных организациях физической культуры и спорта;

спортсмены-учащиеся, учащиеся, участвующие в учебно-тренировочном процессе (далее – спортсмены).

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации, находить возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Анализировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ПК-2. Применять нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-3. Использовать знание и многообразие русского и белорусского языков в речевой практике, профессиональной деятельности;

ПК-4. Контролировать и совершенствовать речевую деятельность в профессиональной работе;

ПК-5. Соблюдать правила речевого поведения;

ПК-6. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-7. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-8. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

ПК-9. Обеспечивать выполнение Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденных постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60;

ПК-10. Осуществлять деятельность по предупреждению травматизма спортсменов в процессе проведения учебно-тренировочных занятий, выявлять источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний среди спортсменов;

ПК-11. Применять средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, использовать первичные средства пожаротушения;

ПК-12. Осуществлять контроль за соблюдением требований по охране труда и обеспечению пожарной безопасности, проводить инструктаж по охране труда на всех этапах деятельности тренера-преподавателя по спорту;

ПК-13. Организовывать мероприятия по эвакуации спортсменов и других участников спортивных и спортивно-массовых мероприятий при угрозе жизни и здоровью людей, оказывать первую помощь потерпевшим;

ПК-14. Организовывать работу по охране труда с учетом функционального назначения физкультурно-спортивного сооружения;

ПК-15. Пропагандировать знания в области охраны окружающей среды и природопользования, формировать экологическую культуру;

ПК-16. Выполнять энергосберегающие мероприятия;

ПК-17. Определять морфологию клеток, тканей, строение органов и систем организма человека;

ПК-18. Анализировать физиологические функции организма человека, механизмы их регуляции и адаптации к условиям среды обитания;

ПК-19. Демонстрировать проекции основных анатомических образований скелета туловища, головы и конечностей на поверхность тела человека и использовать их в практике физического воспитания;

ПК-20. Демонстрировать проекции мышц туловища и конечностей на поверхность тела человека и определять функциональные группы мышц, участвующих в движениях головы, шейного отдела позвоночного столба, верхних и нижних конечностей;

ПК-21. Осуществлять проекции крупных периферийных нервов на поверхность тела человека с применением знаний о них в практике физического воспитания;

ПК-22. Определять уровень физического развития, работоспособность организма спортсмена и оценивать его функциональное состояние;

ПК-23. Характеризовать системы организма человека, обеспечивающие двигательную деятельность, состояние тренированности, специфичность и обратимость тренировочных эффектов;

ПК-24. Характеризовать строение и функции основных органов и систем организма человека, особенности их функционирования в процессе выполнения физических упражнений;

ПК-25. Проводить анатомический анализ положений и движений тела спортсмена и определять уровень физического развития, работоспособность организма спортсмена и оценивать его функциональное состояние;

ПК-26. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов к учебно-тренировочному процессу и эксплуатации спортивного оборудования;

ПК-27. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов к режиму дня, пищевому рациону, учебно-тренировочным занятиям, одежде и обуви спортсменов;

ПК-28. Оценивать состояние физкультурно-спортивного сооружения в соответствии с требованиями ТНПА, регламентирующими профессиональную деятельность;

ПК-29. Использовать приемы массажа и самомассажа;

ПК-30. Оценивать суточный пищевой рацион спортсмена с учетом его энергозатрат в избранном виде спорта;

ПК-31. Осуществлять просветительскую работу по формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-32. Владеть понятиями о химических основах жизнедеятельности организма спортсмена;

ПК-33. Анализировать основные процессы обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния, гемостаза в норме, определять причины изменений обменных процессов в организме человека;

ПК-34. Оценивать биохимические основы рационального питания спортсмена для ускорения восстановления и повышения работоспособности;

ПК-35. Использовать знания биохимии для объяснения важнейших физиологических процессов, происходящих в органах и тканях;

ПК-36. Выявлять биохимические критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и определять состояние перетренированности и перенапряжения систем организма;

ПК-37. Оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма спортсмена;

ПК-38. Соблюдать требования Положения об антидопинговых правилах Республики Беларусь, утвержденного постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 11 июля 2014 г. № 22;

ПК-39. Оценивать состояние личного здоровья и здоровья окружающих на основе рекомендаций по коррекции и оптимизации режима жизнедеятельности;

ПК-40. Применять теории и методики составления индивидуального сбалансированного, рационального, полноценного рациона питания с учетом пола, индивидуальных особенностей и физических нагрузок спортсмена;

ПК-41. Применять в профессиональной деятельности методы обучения двигательным действиям и контролировать уровень развития физических качеств;

ПК-42. Дозировать физические нагрузки с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, пола, возраста, физической подготовленности спортсмена;

ПК-43. Анализировать результаты учебно-тренировочного процесса и обеспечивать повышение физической, технической, тактической, психологической и интегральной подготовленности спортсмена;

ПК-44. Участвовать в разработке положения о проведении спортивно-массового мероприятия и положения о проведении (регламента проведения) спортивного соревнования;

ПК-45. Разрабатывать документы перспективного, годового, текущего и оперативного планирования;

ПК-46. Планировать и проводить учебно-тренировочное занятие по избранному виду спорта, оценивать его эффективность;

ПК-47. Осуществлять первичный отбор детей для занятий видами спорта, используя современные критерии отбора и спортивной ориентации спортсменов;

ПК-48. Разрабатывать и вести учетно-отчетную документацию;

ПК-49. Применять современные технические средства обучения для учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

ПК-50. Поддерживать необходимый личный уровень физической подготовки для демонстрации техники избранного вида спорта;

ПК-51. Рационально применять разнообразные технологии, средства и методы спортивной подготовки спортсменов, использовать современную информацию научно-методического характера;

ПК-52. Дозировать объем и интенсивность учебно-тренировочных нагрузок в зависимости от возраста, пола и квалификации спортсмена;

ПК-53. Управлять учебно-тренировочным процессом;

ПК-54. Проводить педагогический анализ учебно-тренировочного занятия;

ПК-55. Организовывать и проводить спортивные соревнования по избранному виду спорта;

ПК-56. Участвовать в судействе спортивных соревнований;

ПК-57. Осуществлять контроль соблюдения правил спортивных соревнований по виду спорта, определять победителей и фиксировать спортивные результаты;

ПК-58. Выявлять наиболее одаренных спортсменов, определять эффективные средства и методы педагогической деятельности;

ПК-59. Владеть основными тенденциями развития физического воспитания и спорта, анализировать основные исторические этапы становления и развития международного олимпийского движения;

ПК-60. Характеризовать причины, условия возникновения и развития ведущих систем физического воспитания в различных регионах мира в разные исторические периоды;

ПК-61. Анализировать состояние физической культуры и спорта в Республике Беларусь и зарубежных странах на современном этапе;

ПК-62. Учитывать закономерности и тенденции развития физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;

ПК-63. Составлять анализ подготовительной части учебно-тренировочного занятия;

ПК-64. Анализировать документацию по охране жизни и здоровья учащихся в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, а также документы, необходимые

для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

ПК-65. Составлять индивидуальный план работы, планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для спортсменов;

ПК-66. Организовывать и проводить воспитательную беседу со спортсменами;

ПК-67. Выстраивать взаимодействие в коллективе с различных ролевых позиций, участвовать в процессе выработки совместных решений, брать на себя ответственность за их принятие и реализацию в рамках своей компетенции;

ПК-68. Использовать в профессиональной деятельности основные методы психолого-педагогической диагностики личности;

ПК-69. Применять методы психолого-педагогической коррекции и регулировать эмоциональные, предстартовые и стрессовые состояния спортсменов;

ПК-70. Выбирать методы и средства обучения и воспитания при планировании учебно-тренировочных занятий;

ПК-71. Применять методы сплочения и разрешения конфликтных ситуаций среди спортсменов;

ПК-72. Выбирать и подготавливать спортивный инвентарь и оборудование для учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;

ПК-73. Обучать способам передвижения на лыжах;

ПК-74. Организовывать и проводить спортивные соревнования по лыжному спорту;

ПК-75. Применять технические средства обучения в гимнастике;

ПК-76. Составлять и проводить комплексы строевых, общеразвивающих и прикладных упражнений;

ПК-77. Планировать учебно-тренировочные занятия по обучению техническим приемам и тактическим действиям в спортивных и подвижных играх;

ПК-78. Обучать техническим приемам в спортивных и подвижных играх и оценивать качество исполнения технических приемов в спортивных и подвижных играх;

ПК-79. Демонстрировать технику передвижения на лыжах, анализировать и демонстрировать технику классических способов передвижения;

ПК-80. Составлять и проводить комплексы силовых упражнений, применяемых в подготовке лыжника;

ПК-81. Планировать и организовывать деятельность организаций физической культуры и спорта;

ПК-82. Составлять смету расходов на проведение спортивно-массовых мероприятий и подготовку к ним;

ПК-83. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации, информационные ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет, создавать базы данных и управлять ими;

ПК-84. Соблюдать требования НПА и ТНПА при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами;

ПК-85. Соблюдать законодательство о труде.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Государственный компонент	1948

2. Компонент учреждения образования	208–452
Итого	2156–2400

22. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

23. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-2, ПК-1
1.2	Основы права	УК-3-5, ПК-2, 85
1.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-3-5
1.4	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-6
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-7
2.2	Основы охраны труда	УК-9, ПК-8-14
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-8, 15-16
3	Модуль «Анатомия и физиология»	
3.1	Анатомия	ПК-17-22
3.2	Физиологические основы физической культуры и спорта	ПК-18-25
4	Модуль «Здоровьесбережение»	
4.1	Гигиена	ПК-26-31
4.2	Биохимия	ПК-32-37
4.3	Валеология	ПК-38-40
5	Модуль «Теория, методика и история спорта»	
5.1	Основы теории и методики спортивной тренировки	ПК-41-45
5.2	Методика обучения избранному виду спорта	ПК-22, 38, 46-58, 63, 65-67
5.3	История физической культуры и спорта	ПК-59-62
6	Модуль «Педагогика и психология»	
6.1	Педагогика	ПК-67-71
6.2	Психология	ПК-67-71
7	Модуль «Спортивно-педагогическая деятельность»	
7.1	Лыжный спорт и методика преподавания	ПК-72-74, 79-80
7.2	Гимнастика и методика преподавания	ПК-22, 75-76
7.3	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	ПК-77-78
8	Модуль «Организация и экономика»	
8.1	Организация и экономика физической культуры и спорта	УК-11, ПК-44, 64, 81-82
9	Модуль «Информационные технологии»	
9.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-83-84
10	Модуль «Производственная практика»	
10.1	Технологическая	УК-1-10, ПК-1-85
10.2	Преддипломная	УК-1-10, ПК-1-85

Примечание. Учебно-тренировочный процесс по избранному виду спорта осуществляется круглогодично на основе учебных программ по отдельным видам спорта для специализированных учебно-спортивных учреждений, училищ олимпийского резерва и планируется училищем олимпийского резерва или организацией физической культуры и спорта, в которой учащийся проходит спортивную подготовку.

Учебно-тренировочные занятия проводятся вне сетки примерного учебного плана по специальности и включают учебные часы, отведенные на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» в общеобразовательном компоненте примерного учебного плана по специальности.

Режим учебно-тренировочной нагрузки устанавливается для каждого учащегося индивидуально в зависимости от этапа спортивной подготовки.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

24. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

25. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

26. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

27. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Тренер-преподаватель по спорту» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.